**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Мало-Александровка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Мало-Александровка аулының бастауыш мектебі» КММ**

**КММ өзің-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

Общая характеристика организации образования

**Полное наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 020000, Акмолинская область, Аккольский район, село Мало-Александровка, ул. Абая, стр-е 23

**Фактическое местонахождение:** 020000, Акмолинская область, Аккольский район, село Мало-Александровка, ул. Абая, стр-е 23

**Юридическое лицо -** Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

**Контактный телефон:** 8-716-38-2-49-95.

**Электронная почта:** **malo-aleksandrovka@mail.ru**

Wеb-сайт: сайт школы <http://m-alex.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Заведующая школы Лаукерт Гульнара Макишовна; приказ отдела образования Аккольского района о назначении на должность № 12 от 01.03.2022 года

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_182847_prikaz-o-naznachenii.pdf>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1 **Справка о государственной перерегистрации юридического** Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

от 13/09/2021г.

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_185428_spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yur-lica.pdf>

1. Устав Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата от 27 августа 2021 год № А-9 /430

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_190250_ustav-nsh-sela-malo-aleks.pdf>

1. **Бизнес идентификационный номер** – 011040002842

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1. Лицензия на образовательную деятельность от 05.02.2021 года №КZ883LAA00032075 дата первичной выдачи 05.04.2009

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_202841_licenziya-na-obrazovatelynuyu-deyatelynosty.pdf>

1. Уведомление № КZ80RVK00005740 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 27.10.2015г.

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524\_204724\_talon-o-prieme-uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelynosti.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_204724_talon-o-prieme-uvedomleniya-o-nachale-osuschestvleniya-deyatelynosti.pdf)

1. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 10100507284048 от 03.06.2021 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, с.Мало-Александровка, улица Абая ст-е 23

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_223809_spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighemogo-imuschestva.pdf>

Приложение 1

**Учредительные и разрешительные документы**

* 1. **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**
1. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года. №2 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее — ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).**

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_230023_raspredelenie-nagruzok-na-pedagogov-2021-2022-g.pdf>

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_232548_raspredelenie-nagruzok-na-pedagogov-2022-2023-g.pdf>

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/1/010524_232834_raspredelenie-nagruzok-na-pedagogov-2023-2024-g.pdf>

**Приложение 7 РУП**

**Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.**

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_004216\_rup-2021-2022.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_004216_rup-2021-2022.pdf)

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_004451\_rup-2022-2023.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_004451_rup-2022-2023.pdf)

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с изменениями от 05.2020).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500», (приложения 1,2 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441; приложения 6,7 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012№500).

При организации учебного процесса использовались основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан «Методические рекомендации по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета

«Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе –l0 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО.

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно- методическим обеспечением.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году планирование начального обучения осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1, 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 1,2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2023 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой б часов, в 4 классе — 10 часов, учителями начальных классов.

расписание

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_004759_raspisanie-urokov-2021-2022.jpg>

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_005044_raspisanie-urokov-2022-2023.pdf>

**Приложение 8 Расписание уроков инвариантной части**

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК, действующих на тот момент.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 4, 6, 56).

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней. Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Аккольскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее — типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 2 8424).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 4 классы. Ссылка с кунделик

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Отличники |
| 1-4 |  |  |
| 2021-20222 уч. год | 0 |  |  |
| 2022-2023 уч. год | 1 |  |  |
| 2023-2024 уч. год | 0 |  |  |
| Класс | На «4» и «5» |
| 1-4 |  |  |
| 2021-2022 уч. год | 2 |  |  |
| 2022-2023уч. год | 3 |  |  |
| 2023-2024 уч. год | 4 |  |  |

Количество отличников и хорошистов

4

3

2

1

0

2021-2022 уч. год

2022-2023 уч. год

2023-2024 уч. год

1-4

Отличники

На «4» и «5»

Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в начальном звене снижается. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности

начального В тоже время присутствует я тенденция к небольшому увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

Качество обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % успеваемости | % качества |
| 2021-2022 уч.год | 100% | 100% |
| 2022-2023 уч.год | 100% | 100% |
| 2023-2024 уч.год | 100% | 100% |

2021-2022 уч.год

100%

100%

100%

2022-2023 уч.год

2023-2024 уч.год

Качество знаний по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество, % | Качество, % | Качество, % |
| 2020-2021уч.год | 2021-2022уч.год | 2022-2023уч.год |
| русский язык | 100 | 100 | 100 |
| литература | 100 | 100 | 100 |
| математика | 100 | 100 | 100 |
| естествознание | 100 | 100 | 100 |
| познание мира | 100 | 100 | 100 |
| казахский язык | 100 | 100 | 100 |
| англиискии язык | 100 | 100 | 100 |

**Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022учебный год | 2022 - 2023учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Ступени обучения | Кол- воуч-ся | Отл. | хор | Кол-воуч-ся | отл | хор | Кол-во уч-ся | Отл. | хор |
| 1 -4 классы | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 7 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **5** | **1** | **2** | **5** | **1** | 2 | **7** | **1** | **3** |

В 2021-2022 учебном году завершили 5 учащихся со 100%- ной успеваемостью, 1 классы не оценивались, согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №

373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (74%) Отличников – 1. хорошистов-2. Качество знаний по школе -74%.

В 2022-2023 учебном году завершили 5 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались,согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №

373. Уровень подготовки обучающихся начального звена (71%), основного образования (70%), Всего отличников в 2022-2023 учебном году 1, закончили на хорошо—2 учащихся. Качество знаний по школе — 71%.

В 2023-2024 учебном году завершили 6 учащихся со 50% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались,согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 37 . Уровень подготовки обучающихся начального звена (100%)

Всего отличников в этом учебном году- 1, закончили на хорошо—2 учащихся. Качество знаний по школе — (100%)

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2021-2022 учебном году — 100%.

в 2022-2023 учебном году — 100%

в 2023-2024г. учебном году — 100%.

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

в 2021-2022 учебном году —%, в 2022-2023 учебном году —%, в 2023-2024г. учебном году –%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам

1. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Количественный состав контингента обучающихся

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_021848\_spiski-detey-2021-2022-g.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_021848_spiski-detey-2021-2022-g.pdf)

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_020431\_spiski-detey-2022-2023-g.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_020431_spiski-detey-2022-2023-g.pdf)

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_020943\_spiski-detey-2023-2024-g.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_020943_spiski-detey-2023-2024-g.pdf)

**Информация предоставлена на 01 сентября оцениваемых годов. Сведения о контингенте обучающихся по уровням**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уче бны е год | Начальная школа |
| общ е е коли чест вклас с ов | класскомп лект | колич е ство обуча ющих с |
|  | 20212022 | 3 | 2 | 5 |
| 2 | 20222023 | 3 | 2 | 5 |
| з | 20232024 | 4 | 2 | 7 |

Количество учащихся в настоящее время составляет 7 учащихся. Язык обучения в школе русский, 7 учащихся с 1 по 4 классы, с русским языком обучения 7 учащихся с 1 по 4 классы. ДоКоличество девочек преобладает в школе, доля учащихся женского пола 20%, доля учащихся мужского пола 80%.

В настоящее время в школе 4 классов, 2 классов-комплектов. Школа является малокомплектной, максимальная наполняемость классов за последние три года в нашей школе 2 учащихся класс, минимальная наполняемость классов –1 учащаяся

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года 5 учащихся

 В течение учебного года выбыло 2 учащихся

прибыло 0 учащихся

На конец учебного года учащихся 3

|  |
| --- |
| Сведения о движении учащихся |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1 | Тураева Мария Алексеевна | 28.02.2022 | № | В Германию |
| 2 | Сейвальд Дарья Александровна | 28.02.2022 | № | В Германию |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** | **Откуда прибыл** |
|  |  |  |  |  |

На начало 2022-2023 учебного года 5 учащихся

 В течение учебного года выбыло 0 учащихся

прибыло 0 учащихся На конец учебного года 5 учащихся

|  |
| --- |
| Сведения о движении учащихся форма |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1 |  |  |  |  |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** | **Откуда прибыл** |
| 1 | Ошакбаева Айзере Дастановна | 01.09.2022 | № | г. Степногорск  |
| 2 | Ошакбаев Арғын Дастанұлы | 01.09.2022 | № | г. Степногорск  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата прибытия** | **Номер приказа** | **Откуда прибыл** |
| 1 |  |  |  |  |

На начало 2023-2024 учебного года 7 учащихся

В течение учебного года выбыл 1 учащийся, прибыло 0 учащихся На май 2024 года 6 учащихся

|  |
| --- |
| Сведения о движении учащихся форма |
|  | **Ф.И.О. учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1 | Мостепан Руслан Юрьевич | 09.04.2024 | 10 | Школа Мичурина, село Аккольский лесхоз, Аккольский район |

**количество детей 2021-2024 гг.**

2021-2022

2022-2023

2023-2024

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал ”электронного правительства“ egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов,согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о

принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

**Приложение 9**

Планы по воспитательной работе

1. **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_032529\_plan-vospitatelynoy-raboty-2021-2022-g.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_032529_plan-vospitatelynoy-raboty-2021-2022-g.pdf)

[**http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524\_033210\_plan-vospitatelynoy-raboty-2022-2023-g.pdf**](http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_033210_plan-vospitatelynoy-raboty-2022-2023-g.pdf)

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жангыру», инструктивно- методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно

«Концептуальным основам воспитания», ” Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Основной целью воспитательной работы школы является - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века.

Усиление воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно- равственное формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Задачи воспитательной работы школьного учреждения:

* создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
* развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия собственных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная);
* содействие формировани. Патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; рост правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
* способствование формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
* способствование ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и энических групп Республики Казахстан;
* способствование просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответсвенности за воспитание детей;
* формирование трудовых навыков, экономического сышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие эклогической культуры, а также способности воприятия идей коэволюции и умения руководствоваться ими в повседневной жизни;
* формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствование формированию её информационной кульуры;
* способствование созданию в организациях образования поликультурной среды, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
* создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

* Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
* Духовно-нравственное воспитание;
* Национальное воспитание;
* Семейное воспитание;
* Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
* Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
* Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
* Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В исследуемом периоде с 2021 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц обучения проходит под своим девизом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Месяц | Девиз месяца |
| 1 | Сентябрь | «Внимание дети!», «Тіл – рухани жаңғырудың тетігі» |
| 2 | Октябрь | «Жылы жүрек, жылы тілек» |
| 3 | Ноябрь | «Права ребенка – права человека» |
| 4 | Декабрь | «Тұғыры биік Тәуелсіздік» |
| 5 | Январь | «воспитание достойного поколения – залог Мәңгілік Ел – Вечной страны» |
| 6 | Февраль |  «В здоровом теле – здоровый дух» |
| 7 | Март | «Международный женский день – 8 марта», «Наурыз келді!!» |
| 8 | Апрель | «12 апреля – День космонавтики»? «Международный день матери – Земли» |
| 9 | Май | «С Днем Победы!», «Отбасы – отанымыздың болашағы», «Последний звонок» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Июнь | «4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні»,«Безопасное лето» |
| 11 | Июль, август | «Туған күнің құтты болсын, Бас қала», «Безопасное лето», «Конституция– основной закон страны» |

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы

«Я маленький гражданин», «Что я могу сделать для своей Родины», «Памяти жертв политических репрессий», «День единства народов Казахстана».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводились:

классные часы «Государственные Символы Республики Казахстан – национальная гордость», «Носить Казахстан в своем сердце»; «Государственные символы – история и современность».

В школы были организованы тематические выставки «Вера разная, а Родина одна», «Моя Родина вчера, сегодня, завтра», «Солдат войны не выбирает...»,

В фойе школы представлены государственные символы РК. На

торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности. Согласно районному плану в школе был составлен план мероприятий по данной тематике.

Учителя физической культуры провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я — спортивная семья!».

Классными руководителями были проведены классные часы «Международный день девочек», «Стремление к счастью», «Что значит быть взрослым», «Единый час честности»,

Национальное воспитание

По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырая Алтынсарина, Дню Независимости РК, День Конституции РК, 175 -летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий:

* + открытие декады языков;

Классные руководители 1-4 кл. провели конкурс рисунков «Наурыз – көктем мейрамы»; Также были проведены классные часы «Я - патриот своей страны»

Семейное воспитание

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

 В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе»

Классные руководители провели классный час на тему

«Международный женский день – 8 марта», «Семейные ценности», «Международный день девочек», «День защитника Родины».

Учителя начальных классов подготовили и провели конкурс детских рисунков ко Дню космонавтики

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе.

В сентябре была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. Учащиеся начального звена ходили на экскурсии в осенний лес, собирали листья, необычные изделия из дерева. В осенние месяцы в школе были проведены осенние балы, в зимние каникулы — празднование нового года, в весенние месяцы встречали праздник Наурыз.

Интеллектуальное воспитание Воспитание информационной культуры

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Школа принимает участие в обновлении экспонатов сельского музея и проводит экскурсии для учащихся школы, что помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее имеются стенды о ветеранах ВОВ, Книга памяти защитников Родины, фотографии, наградные книжки.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному направлению проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге

* + в безопасное будущее», мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню инвалидов, Дню семьи, тематические недели и декады. Интересно прошел Фестиваль здоровья, фестиваль «Лыжня зовет!».

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

Таблица 3. Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2021 – 2022учебный год | 2022 – 2023учебный год | 2023 – 2024учебный год |
| Сформирована | 1 | 1 | 1 |
| Средне сформирована | 1 |  | 1 |
| Не сформирована |  | 1 |  |

18

16

14

12

10

8

6

4

2

0

сформирована

средне сформирована не сформирована

2021-2022 2022-2023 2023-2024

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 50% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 50% учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 50 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работали кружки по интересам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День недели** | **Название кружка** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | Вторник | «Шашки и шахматы» | 1-4 | Толеуова Л.А. |
| 2 | Четверг | «Веселая кисточка» | 1-4 | Лаукерт Г.М. |

Ежегодно в рамках акций « Жасыл мекен» производится осенняя и весенняя посадка саженцев.

Кружковая деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Кол-во уч-ся 2021-2022гг | Кол-во уч-ся 2022-2023гг | Кол-во уч-ся 2023-2024 |
| 1. | «Шашки и шахматы» | 5 | 5 | 7 |
| 2. | «Веселая кисточка» | 5 | 5 | 6 |

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_042934_raspisanie-krughkov-2021-2022.pdf>

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_043220_raspisanie-krughkov-2022-2023.pdf>

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_043430_raspisanie-krughkov-2023-2024.pdf>

* + 1. **Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от**

**19 января 2016 года № 44 утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее — приказ N2 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года .N2 216 утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме“ (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за У2 20708) (далее — приказ .№2216).**

**Таблица 12**

**Структура библиотечно-библиографического обслуживания**

 Работу с фондом в КГУ «Начальная школа села М-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» ведет Лаукерт Г.М. образование - педагогическое (учитель начальных классов), стаж работы - 11 лет

 Основной фонд библиотеки состовляет – 2205 экз. книг, в том числе на государственном языке – 489 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 39 экз.

 Фонд учебной литературы на 2023-2024 учебный год составляет 3029 экз. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК № 246 от 03 августа 2023г. По циклу фондирования 4 классов - 2019 года издания, 3 классов -2018 года издания, 1 класса – 2021, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

 Обеспеченность обучающихся с 1 по 4 класс учебниками по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихся учебным материалом**

 ***Соответствие по классам:***

1 класс с русским языком обучения – 2

2 класс с русским языком обучения – 2

3 класс с русским языком обучения – 1

4 класс с русским языком обучения – 2

 Для обеспечения учета книжного фонда ведется следующая документация:

-книга суммарного учета основного фонда;

книга суммарного учета учебного фонда;

-инвентарная книга;

**Таблица 12. Показатели работы с книжном фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
| 2021-2022 | 5329 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 5221 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 5234 | 0 | 0 | 0 |

 В рамках регионального проекта «Читающая школа» в школе оформлен «Уголок чтения». Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители проводят работу с детьми.

**Цель и задачи проекта:**

 -Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

-Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.

-Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

-Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг.

-Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

-Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общение с книгой и бережному отношению к ней.

0

 С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 20-минутный учебный проект “Кел, балалар, оқылық” среди учащихся начальных классов.

 Все мероприятия, проводимые школой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

-Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

-Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.

-Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

-Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.

-Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

-Прививать любовь к литературе.

-Воспитывать любовь к книгам.

-Воспитывать желание к постоянному общение с книгой и бережному отношению к ней. Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

В работе применяются следующие формы работы: Акция 20-ти минутного чтения:«Кел, балалар оқылық!»;

Помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к праздникам; Акция «Прочитал книгу сам, подари в школьную библиотеку»;

Акция «Читаем зимой»;

Организуются выставки обзоры книг, согласно «Календарю знаменательных дат» и другие тематические выставки с обзорами книг:

 «Внимание – новинки!»;

 «Моя Родина вчера, сегодня,завтра»;

«Пойман за чтением»;

 «По страницам Красной книги Казахстана»;

 «Читающая школа»;

Ведется работа в «Творческой мастерской», совместно с учителями школы: выставки рисунков ко Дню Независимости, Наурыз мейрамы, ко Дню Победы

С привлечением учащихся старшего и среднего звена ведутся:

* + рейды по проверки учебников ежемесячно;
	+ беседы о творчество писателей и поэтов;
	+ Фестиваль сказок;
	+ Конкурс чтецов «Казахстан- территория доброты»;
	+ Посвящение в читатели «Приходите в гости к нам поскорей»;
		1. **Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года.У2 141 утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования“ (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее — приказ N2 141): ссылка**
		2. **Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом дсм-76: Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.**

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://sc0021.akkol.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_051116_svedeniya-o-nalichii-stolovoy.pdf>

**Таблица 11**

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Школе имеется столовая, общая площадь помещения 1074,3 кв.м.

В столовой имеется 1 умывальные раковины, 1 фонтанчик для питья, 1 холодильник, 1 морозильные камеры, 1 электроплита, 1 раковина для мытья посуды, стелажи для посуды, 1 водонагреватель, 1 разделочных стола, 1 электросушитель сенсорный, имеются столы и стулья на 10 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение

столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. Имеется шкаф для хранения продуктов, для хранения круп, сахара, муки.

Школа не является собственником здания и материальных активов.

В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.12.2009 г. № 172, выданное УГСЭН ао Аккольскому району.

* + 1. **Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяиственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 утверждении Правил пожарной безопасности“ (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за 26867) (далее — приказ N2 55):**

Школа панельная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1969 году. В школе имеется 4 учебных кабинетов, 2 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 1074 м2,

Водоснабжение централизованное, канализация местная. В школе автономная котельная, работает на твёрдом топливе.

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

**Приложение 1**

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 10100507284048 от 03.06.2021 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Аккольский район, с.Мало-Александровка, улица Абая ст-е 23

**Приложение 1**

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. ссылка

**Приложение 1**

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

Ссылка

**Таблица 9**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ссылка

Накладные на оборудование и мебель, в том числе перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). ссылка

* + 1. **Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образовании (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее — приказ № 70);**

В школе всего 11 компьютер, из них подключены к интернету — 4 шт., в учебном процессе используются- 7 шт., к интернету подключено - 4 шт.

Имеется 1 интерактивных досок, используемые в учебном процессе, 1 комплекта (компьютер+видеопроектор+экран)

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве 17 штуки (6 наружных и 9 внутренних).

В кабинетах в достаточном количестве имеется ростово-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафчики для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе организован питьевой режим 1 питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются, согласно инструкции производителя;

В школе имеются 2 внутренних санитарных узла, в них установлены по 1 умывальной раковине, по 1 унитаза.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 1074,3м2, имеется озеленение пришкольного участка.

* + 1. **Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года,** объемом не **менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан ”Об образовании“ и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан ”О статусе педагога ”.**

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов**

**Таблица 7**

**документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); ссылка**

**Приложение 2 Дипломы ссылка**

**Приложение 4 Курсы педагогов**

ссылка

**Приложение. Категории**

**Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период Приложение 3. Тарификация, штатное ссылка**

**Сылка**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | 1-4 классы |
|  | 2- |  |
| 2021-2022 | 4 | 4 (100%) | 0 |
| 2022-2023 | 4 | 3 (90 %) | 1 (10 %) |
| 2023-2024 | 4 | 3 (90 %) | 1 (10 %) |

**Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов всех уровней образования**

Процент педагогов со всеми видами категорий\ педагог-модератор в КГУ «НШ села Мало-Александровка» составляет 50%.

Всего учителей, работающих в школе — 4, из них:

педагог – мастер – 0

педагог – исследователь-0

педагог - эксперт - 0

1 категория – 0

педагог – модератор-2 категория - 0

педагог – 2

Образовательный уровень учителей

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные годы | 1-4 классы |
|  | Количество учителей | Педагоги  | Педагоги- эксперты,1 категория | Педагоги- модераторы  |
| 2020-2021 | 4 | 1(10%) | 0 | 3 (90%) |
| 2021-2022 | 4 | 2(50%) | 0 | 2 (50%) |
| 2022-2023 | 4 | 2(50%) | 0 | 2 (50%) |

В текущем учебном году школа укомплектована 4 педагогических работника. Из них высшее образование имеют 3 (90%), средне-специальное — (10%).

В школе работают 2 совместителя:

Сунгатова Айжан Насиевна, учитель казахского языка и литературы, стаж 22 года, категория педагог-модератор,учебная нагрузка 6 часов. Основное место работы Урюпинский д/д.

Макагон Екатерина Генадьевна, учитель информатики и английского языка, стаж 19 лет, б/к, учебная нагрузка 3 часа. Основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Урюпинка»

Образовательный уровень педагогов

**Образование**

высшее

средне-специальное

Из числа штатных 4 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 0 (%); от 3 до 5 лет - 0 педагога (%); от 6 до 10— 1 (%); от 11 до 15 — 1 (%); от 16

до 20 лет -1 (%); более 20 лет- 1 (%).

Состав педагогов по педагогическому стажу

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет — 1 (%); от 30 до 39 лет — (0/0);

от 40 до 49 лет— 1 (); от 50 до 59 лет — 2 (00/). Средний возраст — 35 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Возрастной состав педагогов

Начальная школа

Всего учителей, работающих в начальных классах — 4, из них: педагог-мастер–0

педагог-исследователь - 0

педагог - эксперт - 0 педагог - модератор - 2 педагог – 2

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяляется большое внимание переподготовке педагогических кадров которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» и Центра педагогического мастерства АОС) «Назарбаев Интеллектуальные школы»(других центров повышения квалификации).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Название курсов** | **Где учились** | **Год** |
| 1 | Лаукерт Г.М. | Начальные классы | «Графика и проектирование» Повышение квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников«Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание»«Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучениядетей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательныхучреждениях» | «Өрлеу» «БАҰО» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»Национальный научно-практический образовательный и оздоровительный центр «Бөбек» АлматыОО «Интелектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | 21.05.201829.11.201914.06.201912.04.2021 |
| 2 | Толеуова Л.А. | Начальные классы | «Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования, 1-4 классы в условиях перехода к обновленному содержанию образования РК»«Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучениядетей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательныхучреждениях»«Оценивание учебных достижений. Критериальная система оценивания»Повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК»«Буллинг-причины, формы, профилактика» | ОО «Интелектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»НАО им.Ы.АлтынсаринаАОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»«Өрлеу» | 15.02.202126.11.202018.01.202115.03.202111.02.2023 |
| 3 | Ибраева Асемгуль Ахмедьяновна |  | «»Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінінтбазалық және пендік кұзыреттіліктерін дамыту | «Өрлеу» | 28.04.2023 |
| 4 | Толеуова Лада Александровна | Информатика | Урок информатики в школе: фокусыи стратегии улучшений | АОО ЦПМ «НИШ» | 13.12.2022 |

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров.

Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Сведения о составе административно — управленческого аппарата: Заведующая школы:

1. Лаукерт Гульнара Макишовна 1971г.р., образование педагогическое, учитель начальных классов, стаж работы: общий — 34, в данной школе — 11, в данной должности — 2 года (в качестве заведующей школы).

**Приложение 5. Курсы, категория руководителя**

* + 1. Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучащихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметнах олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

* + 1. Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах), согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от
1. **января 2022 года № 6 утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования“ (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за N2 26513) (далее — приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются опознавательные знаки и полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на полу контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проём на случай въезда инвалидной коляски. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

* 1. **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки

обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-4 классы | ТУП № 441 от 04.09.2018Приложения 1,2 | ТУП № 415 от 20.08.2021Приложения 1,2 | ТУП № 365 от 12.08.2022Приложения 1,2 |
| максимал ьная учебная нагрузка |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соотвествует ГОСО.

* 1. **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-4 классы | ТУП № 441 от 04.09.2018(Приложения 1,2) | ТУП № 415 от 20.08.2021(Приложения 1,2) | ТУП № 365 от 12.08.2022(Приложения 1,2) |
| инвариант ный компонен т (часы) |  |  |  |
| вариативн компонен т |  |  |  |
| максимал ьная учебная нагрузка |  |  |  |

**Приложение 15. Учебные планы**

В 2021-2022 году деление на группы в 1-4 классах не проводилось.

Для 1-4 классов 2021-2022 учебного года, обучающихся по программам обновленного содержания образования деление класса на две группы, в сельских школах осуществляется при наличии 20 обучающихся и более по казахскому языку; по английскому языку; по цифровой грамотности; по самопознанию. Так как максимальная наолняемость составляла 5 обучаюхся, деление класса на две группы не было.

В 2022-2023 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406, - «Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских — в 20 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса)». Деления класса на две группы не было.

В 2023-2024 учебном году деление осуществляется согласно Государственного общеобязательного стандарта образования утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348, приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406, - «Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся, в сельских — в 20 и более обучающихся по: казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку; цифровой грамотности (кроме 1 класса)». Деления класса на две группы не было.

,

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

1. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Приложение. Графики СОР и СОЧ ссылки

В рамках данных требований были проверены:

* суммативное оценивание за разделы по предметам.
* суммативное оценивание за четверть по предметам.
* электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

**Количество суммативных работ СОР и СОЧ определется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.**

В 2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-4 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, длявыставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание пр проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от б апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляетсясписок учащихся, набравших менее %, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разработывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

1. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года .N2 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета;оборудованная санитарно — гигиенический санузе), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

1. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**Таблица 13**

Результаты тестирования выпускных классов

**КГУ «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

 (наименование организации образования)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Клас с | учащихся по списку в журнале | учащихся,присутств. факт. | кол-во оценок (2) | кол-во оценок (3) | кол-во оце нок (4) | к-во оценок (5) | средни й балл | положитель ны х оценок |
| 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Опрос участников образовательного процесса Результаты опроса учащихся 4 - ых классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Полностью согласен | Согласен | Не согласен | Полностью не согласен |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 77 % | 23 % | 0% | 0% |
| 2 | У меня есть любимые предметы | 65 % | 35% | 0% | 0% |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 69% | 31% | 0% | 0% |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 60 % | 40% | 0% | 0% |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение | 0% | 40% | \60% | 0% |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 0% | 32% | 60% | 8% |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 0% | 17% | 79% | 4% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 29% | 71% | 0% | 0% |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 21% | 79% | 0% | 0% |
| 11 | Я знаю свои права | 40% | 60% | 0% | 0% |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 50% | 50% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 58% | 38% | 4% | 0% |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 38% | 62% | 0% | 0% |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 385 | 62% | 0% | 0% |
| 16 | Есть что вам не нравится и хочется исправить | 4% | 0% | 0% | 96% |

**Результаты опроса родителей 4 - ых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Полностьсогласен | Согласен | Не согласен | Полностьюне согласен |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет вшколу | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 3 | Школа дает качественные знания | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 4 | Учебные предметы даются моемуребенку легко | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Педагоги справедливо оцениваютдостижения в учебе нашего ребенка | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 6 | Наш ребенок не перегруженучебными занятиями и домашними заданиями | 0% | 100% | 0 | 0% |
| 7 | Новые подходы в обучении используемые в школе создают условия для проявления и развитияспособностей нашего ребенка | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 8 | Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехахи поведении моего ребенка | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | Я доволен программой внеурочнойдеятельности в школе | 30% | 70% | 0% | 0% |
| 10 | Я удовлетворен работой классногоруководителя моего ребенка | 0% | 100% | 5% | 0% |
| 11 | В школе проводятся мероприятия которые полезны и интереснынашему ребенку | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 12 | Меня устраивает работа школьнойстоловой | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 13 | Педагоги соблюдают нормыпедагогической этики | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 14 | Мой ребенок в школе находится вбезопасности | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 15 | В школе заботиться о здоровьенашего ребенка | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 16 | Я удовлетворен работойадминистрации школы | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 17 | Имеется желание принять участие вжизни школы | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школепожалуйста укажите здесь |  |  |  |  |
| 19 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфереобразования, или укажите здесь | - | - | - | - |

Результаты опроса педагогов школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Полность юсогласен | Согласен | Не согласен | Полностью несогласен |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю вэтой школе | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | Я получаю эффективнуюметодическую помощь | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 3 | Меня устраивают условия труда | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 4 | Меня устраивает стиль работыадминистрации школы | % | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Коллеги всегда готовы мнепомочь | 100% | 0% | 0% | 0% |
| 6 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно- методические и техническиесредства | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 7 | В школе созданы условия для моего профессионального итворческого роста | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 8 | В школе установлены методыпоощрения педагогов | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | Дети с которыми я работаю,стремятся к знаниям | 50% | 50% | 0% | 0% |
| 10 | Я удовлетворен/а своимивзаимоотношениями с учащимися | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 11 | Я удовлетворен/а своей работой вкачестве классного руководителя | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 12 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста,укажите здесь. | - | - | - | - |
| 13 | Если у Вас есть жалобы, Выможете обратиться в ДОКСО или укажите здесь | - | - | - | - |

* 1. Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от З августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения З, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

1. начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

**Общая численность обучающихся КГУ «НШ села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по состоянию на 01.09.2021 г. | по состоянию на 01.09.2022 ч.г. | по состоянию на 01.09.2023 ч.г. |
| Всего—5 обучающихся: 1-4 классы — 5 | Всего—5 обучающихся: 1-4 классы — 5 | Всего— 7 обучающихся: 1-4 классы —7 |

В школе 2 класс-комплектов. в которых обучается 7 учеников.

Занятия в школе проводятся в одну смену:

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах — 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в l-11 классах: начало 2020-2021 учебного года — сентября 2020 года. Осенние — 10 дней (5-14 ноября 2020 года включительно) Зимние — 1 дней (31.12.2020-10.01.2021 год включительно)

Весенние — 12 дней (20-31 марта 2021 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (8-14 февраля 2021 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2020-2021 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования». Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 40 минут.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в в 1-х классах — 33 учебные недели, во 2-х — классах — 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1. начало 2022 - 2023 учебного года — сентября 2022 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах — 33 учебные недели, во 2-4 (12) классах — 34 учебные недели;
3. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1—4 классах:

осенние — 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние — дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 — 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

весенние — 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и -х классах: дополнительные каникулы — 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут. В первых классах

«ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало 2023 - 2024 учебного года — сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—4 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по б ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается

Приложение 17 Опрос участников

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с НИМИ.

Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Использование различных форм поощрения учителей.

1. Работа с педагогическими кадрами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новым образовательными технологиями;Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающи учителей;Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использовани наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качеств обучения учащихся;Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства; |
|  | Разнообразить формыпроведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы); |
| • | силить контроль работу учителей с отстающимися, с одаренными д ьми по подготовке колимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и в во урочное врвремя; |

Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

1. Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе. Пуги решения
* Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
* Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, пересмотреть методы работы с активом школьногоученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
* Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
1. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.
2. Требуется ремонт школы. Требуется обновление материально-технической базы.

**Раздел 10. Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»

по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.

Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.

Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 6,7,8,9,10,11,12), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Начальная школа села Мало-Александровка отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.